

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»
№ 122 от 20.03.2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ
САФИНА НУРУЛЛЫ ДАВЛЕТГАРЕЕВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД**

Уфа 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»

2.1. Структура образовательной организации и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Социальное партнерство

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения образовательной деятельности

2.7. Качество материально-технической базы

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

3. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» (далее – МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» , Лицей) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Лицея.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Год основания образовательной организации: 1977 г.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» находится на территории Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Фактический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Телефон: 8 (347) 286-54-94

Факс: 8 (347) 286-54-94

Электронная почта: licey6ufa@mail.ru

Сайт: <https://licey6.02edu.ru/>

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение.

Администрация образовательной организации:

директор – Никитина Светлана Михайловна, 286-54-94;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Тарасова Ксения Викторовна, 286-54-94;

- по учебно-воспитательной работе – Герасимова Ольга Николаевна, 286-54-94;

- по учебно-воспитательной работе – Ефимова Ирина Витальевна, 286-54-94;

- по учебно-воспитательной работе – Туктамышева Алия Рашитовна, 286-54-94;

- по АХЧ – Юрсон Инна Эдуардовна, 286-54-94.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» реализует следующие уровни образования:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4240.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4199 от 15 апреля 2016 г., серия 02Л01 № 0005908; бессрочно, по следующим уровням основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также по дополнительной образовательной программе: Дополнительное образование детей и взрослых.

3. Свидетельство о государственной регистрации № 2174 от 20 мая 2016 г., серия 02А02; № 0000780, срок действия свидетельства до 18 декабря 2027 г.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» в соответствии с действующим законодательством осуществляла Никитина Светлана Михайловна.

Управленческая система представлена следующей моделью коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

Административная иерархия:

- Директор;
- Заместители руководителя по направлениям деятельности.

Административно-управленческий персонал

№	ФИО	Должность	Основные направления деятельности
1.	Директор	Никитина Светлана Михайловна	Общее руководство лицеем
2.	Заместитель директора	Юрсон Инна Эдуардовна	Ресурсное обеспечение: финансовая, экономическая, хозяйственная деятельность
3.	Заместитель директора	Герасимова Ольга Николаевна	Воспитательная работа, социальные вопросы
4.	Заместитель директора	Ефимова Ирина Витальевна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне начального общего образования
5.	Заместитель	Тарасова Ксения	Содержание образования,

	директора	Викторовна	контроль качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования
6.	Заместитель директора	Туктамышева Алия Рашитовна	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

В МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы Лицея, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» продолжило реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года:

на уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,
на уровне ООО:
- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,
на уровне СОО:
- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» по рабочей программе на 2024/2025 учебный год, разработанной ФГБНУ Институт стратегии развития образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часов.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», применяемая в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», разработана Фондом Гуманитарных Проектов с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Семьеведение» проводится в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование

просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Подготовка к ВПР-2025 в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» ведется в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 с изменениями от 02.02.2024г).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО)

Срок реализации – 4 года (1-4 класс)

Начальное общее образование – 21 класс, 671 обучающихся (декабрь 2024)							
1а	33	2а	35	3а	34	4а	29
1б	32	2б	35	3б	36	4б	32
1в	32	2в	37	3в	32	4в	31
1г	31	2г	36	3г	34	4г	31
		2д	32	3д	30	4д	27
				3е	28	4е	24
всего	128		175		194		174

Прием в 1 класс осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

В 2024 году в школу было принято 128 первоклассников, из них во внеочередном порядке - 0 обучающихся, в первоочередном – 6 обучающихся. Преимущественный прием - 0 обучающихся, 98 обучающихся по микрорайону.

Показатели эффективности работы лица по обеспечению качественного начального общего образования

На уровне начального общего образования к концу 2024 года обучается 671 обучающийся. Один обучающийся 4 класса обучается в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Процент качества во II-IV классах составил на конец 2024 года 79,4 %, успеваемость 99,7 %.

Краткая аналитическая часть организации ВПР в IV классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	10,87%	3,62%	10,87%
Подтвердили	75,36%	78,26%	76,81%
Повысили	13,77%	18,12%	12,32%
Количество участников	138	138	138
Удельный вес	79%	79%	79%

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» в 2023-2024 учебном году (муниципальный этап) (январь 2024 г.)	4 призера
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город» (февраль 2024 г.)	1 призер
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (районный этап) (февраль 2024 г.)	1 призер
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года (муниципальный этап) (февраль 2024 г.)	1 победитель 82 призера
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	1 победитель

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года (республиканский этап) (март 2024 г.)	20 призеров
Городской виртуальный флешмоб «Эхо войны» (март 2024 г.)	2 победителя 4 призера
Детский фотоконкурс «Птицы на кормушках 2023-2024»	1 призер
Международный конкурс рисунков «Гагарин в мире и России» (май 2024 г.)	1 финалист
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года (школьный этап) (октябрь 2024 г.)	3 победителя 25 призеров
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан – жемчужина России», посвященный 450-летию города Уфы» (октябрь 2024 г.)	3 победителя 11 призеров
Конкурс чтецов «Вдохновение» среди воспитанников ДООУ, обучающихся общеобразовательных учреждений, педагогов (районный этап) (октябрь 2024 г.)	1 призер
Районные соревнования по основам туризма и краеведения среди обучающихся образовательных учреждений (октябрь 2024 г.)	1 победитель
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (ноябрь 2024 г.)	4 победителя 10 призеров
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 Осенняя сессия» для обучающихся 1-11 классов (ноябрь 2024 г.)	9 победителей
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (школьный этап) (декабрь 2024 г.)	27 победителя 578 призеров
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» в 2024-2025 учебном году (школьный этап) (декабрь 2024 г.)	21 победитель 64 призера
Всероссийский творческий конкурс «В атмосфере новогодних чудес» в номинации «Новогодняя поделка» (декабрь 2024 г.)	1 победитель

Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование – 23 класса, 686 обучающихся (декабрь 2024)									
5а	32	6а	30	7а	32	8а	28	9а	31
5б	31	6б	27	7б	34	8б	30	9б	34
5в	28	6в	25	7в	32	8в	32	9в	31
5г	32	6г	30	7г	33	8г	26	9 г	28
5д	28	6д	26			8д	26		
всего	151		138		131		142		124

Показатели эффективности работы лицеза по обеспечению качественного основного общего образования

На конец 2024 года в 5-9 классах обучались 686 обучающихся. Один обучающийся 8 класса обучается в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Процент качества составил 46,5 %, успеваемость 98,4%.

Краткая аналитическая часть организации ВПР в V-VIII классах

	5 класс ВПР						
	Русский язык	Математика	Биология	История			
Понизили	25,98%	24,44%	43,61%	24,58%			
Подтвердили	71,65%	62,22%	54,14%	61,86%			
Повысили	2,36%	13,33%	2,26%	13,56%			
Количество участников	127	135	133	118			
	6 класс						
Предмет	Математика	Биология	История	География	Обществознание		
Понизили	41,23%	56,60%	57,14%	32,14%	51,92%		
Подтвердили	52,63%	43,40%	37,50%	51,79%	46,15%		
Повысили	6,14%	0	5,36%	16,07%	1,92%		
Количество участников	114	53	56	56	52		
	7 класс						
Предмет	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Обществознание	Биология
Понизили	25,23%	25,20%	27,42%	27,27%	19,61%	35,42%	66,04%
Подтвердили	74,77%	65,04%	50%	54,55%	74,51%	60,42%	33,96%
Повысили	0	9,76%	22,58%	18,18%	5,88%	4,17%	0

Количество участников	111	123	62	22	51	48	53
	8 класс						
Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	География	Обществознание	Биология
Понизили	22,02%	13,51%	31,75%	0	16,67%	26,67%	8%
Подтвердили	72,48%	67,57%	53,97%	40%	66,67%	55%	92%
Повысили	5,50%	18,92%	14,29%	60%	16,67%	18,33%	0
Количество участников	109	111	64	30	24	60	25

Показатели эффективности работы лица по обеспечению качества знаний

Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 110 обучающихся, из них 110 получили аттестаты об основном общем образовании.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных предмета в форме ОГЭ – русский язык и математика, 2 по выбору. Результаты этих экзаменов стали основанием для выдачи аттестатов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 человек, что составляет 9,3 % от общего числа выпускников, это на 3 % больше, чем в прошлом году. Количество отличников в 9-х классах увеличилось.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Лицей на уровне основного общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 9 класса	110	100
Продолжают обучение в 10 классе	62	56
Поступили в учреждения СПО	45	40
поступили в учреждения СПО других регионов	4	4

Все выпускники 9 классов трудоустроены. Большая часть из них продолжают обучение в 10 классе лицея.

1.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии». Колледж.	4
----	--	---

2.	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	3
3.	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	5
4.	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	2
5.	Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	1
6.	ГБПОУ Колледж индустрии питания и сервиса	1
7.	ГБПОУ Уфимское училище искусств	1
8.	Уфимский автотранспортный колледж	3
9.	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	2
10.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж	3
11.	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	2
12.	ГБПОУ "Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	1
13.	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	2
14.	ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	1
15.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Колледж.	1
16.	Уфимский художественно-промышленный колледж	1
17.	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	3
18.	УФЭК филиал Финансового университета при Правительстве РФ	3
19.	ГАПОУ «Казанский радиотехнический колледж» г. Казань	1
20.	Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	3
21.	Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	1
22.	Академия управления городской средой и градостроительства и печати, г. Санкт-Петербург	2
23.	«Петровский колледж» г. Санкт-Петербург	1
24.	АНО ПОО Московский международный колледж цифровых технологий "Академия ТОП"	1
25.	ФГБОУ ВО «УГНТУ» Колледж.	1

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
--------------	------------------

Районная заочная викторина «Колесо времени» (январь 2024 г.)	1 призер
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город» (февраль 2024 г.)	1 призер
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (районный этап) (февраль 2024 г.)	2 призера
Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи» (февраль 2024 г.)	2 призера
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года (муниципальный этап) (февраль 2024 г.)	3 победителя 42 призера
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года (республиканский этап) (март 2024 г.)	1 обучающийся - 2 место 13 призеров
Городской виртуальный флешмоб «Эхо войны» (март 2024 г.)	2 победителя 4 призера
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан – жемчужина России», посвященный 450-летию города Уфы, среди образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (октябрь 2024 г.)	3 победителя 12 призеров
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче (муниципальный этап) (октябрь 2024 г.)	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года (школьный этап) (октябрь 2024 г.)	42 победителя 89 призеров
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан – жемчужина России», посвященный 450-летию города Уфы» (октябрь 2024 г.)	3 призера
Районные соревнования по основам туризма и краеведения среди обучающихся образовательных учреждений (октябрь 2024 г.)	1 призер
Конкурс чтецов «Вдохновение» среди воспитанников ДОУ, обучающихся общеобразовательных учреждений, педагогов (районный этап) (октябрь 2024 г.)	1 победитель

Конкурс чтецов «Вдохновение» среди воспитанников ДОУ, обучающихся общеобразовательных учреждений, педагогов (городской этап) (октябрь 2024 г.)	1 победитель
Районный этап городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» (ноябрь 2024 г.)	3 призера
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 Осенняя сессия» для обучающихся 1-11 классов (ноябрь 2024 г.)	3 победителя 5 призеров
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (ноябрь 2024 г.)	7 победителя 15 призера
Открытый городской марафон «Смарт идеи» среди образовательных организаций ГО г.Уфа РБ в номинации «Авиация будущего и вертолетостроение» (ноябрь 2024 г.)	1 победитель
XXVIII ежегодная научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» (районный этап) (ноябрь 2024 г.)	1 призер
Российский промышленный форум. Специализированные выставки (ноябрь 2024 г.)	дипломант
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года (муниципальный этап) (декабрь 2024 г.)	11 призеров
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (школьный этап) (декабрь 2024 г.)	59 победителя 193 призера
Всероссийский творческий конкурс «В атмосфере новогодних чудес» в номинации «Новогодняя поделка» (декабрь 2024 г.)	2 победителя

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование – 4 класса, 103 обучающихся (декабрь 2024)			
10а	22	11а	27
10б	31	11б	23
всего	53		50

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся на уровне среднего общего образования

На конец 2024 учебного года в 10-11 классах обучались 103 обучающихся.

Процент качества составил 56,3 %, успеваемость 97,1 %.

Показатели эффективности работы лица по обеспечению качественного среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в XI классах

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 65 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 13 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 10 выпускников улучшили свои результаты:

Фархисламов Амир, русский язык, 64/78;

Яворская Виктория, русский язык, 63/70;

Анджиолини Дмитрий, информатика, 34/51;

Ильясов Искандер, информатика, 34/43;

Маннапова Аделя, информатика 27/43;

Насыпова Самира, информатика 34/46;

Заляев Салим, математика профильная 27/58;

Ибрагимова Чулпан, химия 57/60;

Семенова Аэлина, английский язык 16/33;

Таркан Анастасия, литература 44/73.

2 выпускника показали ухудшение результатов:

Гафаров Тагир, математика профильная 34/22;

Латыпова Аделя, математика профильная 52/40.

1 выпускник показал тот же результат:

Ильясова Диана, литература 53/53.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что передача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество образования, повысив его.

Аттестат о среднем общем образовании получил 65 выпускников, из них – аттестат о среднем общем образовании с отличием получили всего 8 обучающихся (с отличием красного цвета 5 обучающихся, с отличием синего цвета 3 обучающихся), что составляет 11,9 %, а это на 3,5 % больше, чем в прошлом году, 5 обучающихся с медалью за особые успехи в учении I степени и 3 обучающихся с медалью II степени. В 2023-2024 учебном году выпускники получили 25 результатов выше 81 балла, это на 1 меньше в сравнении с прошлым годом.

В 2024-2025 учебном году открыты 2 профильных класса, один из них 2-х профильный. Реализуются профили социально-экономический, естественнонаучный и технологический (информационного направления). Всего в лицее 4 профильных класса с общей численностью обучающихся 104.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Лицей на уровне среднего общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 11 класса	65	
получивших аттестат	65	100
не получивших аттестат	0	0
Поступили в ВУЗы	61	93
Из них: в республиканские	40	61
поступили в ВУЗы других регионов и стран	21	32
Поступили в учреждения СПО	3	4
Работают	1	1

Распределение выпускников по образовательным организациям:

1.	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)	21
2.	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной университет (УГНТУ)	12

3.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	3
4.	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ)	3
5.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	2
6.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет"	2
7.	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	2
8.	Башкирский государственный аграрный университет	2
9.	ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации	1
10.	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1
11.	ФГБОУ ВО "Московский технический университет связи и информатики"	1
12.	ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России	1
13.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	1
14.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"	1
15.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"	1
16.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины второй"	1
17.	ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики"	1
18.	ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет И.Е. Тургенева"	1
19.	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	1
20.	ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»	1
21.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Институт точной механики и оптики)	1
22.	Уфимский филиал Финуниверситета при правительстве Российской Федерации. Отделение СПО	1
23.	Канада, университет Number	1
24.	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	1
25.	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	1

Итого по городам обучения:

Уфа – 43
 Казань – 5
 Санкт-Петербург – 6
 Москва – 7
 Новосибирск – 1
 Орёл – 1
 Самара – 1
 Торонто – 1

Данные таблицы показывают, что преобладает количество выпускников лица, поступающих в высшие и средние профессиональные учебные заведения республики. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, но выпускники стабильно каждый год поступают в ВУЗы по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Районный конкурс Научно-исследовательских работ «пишем историю вместе» номинация «Летопись Уфы» (февраль 2024 г.)	1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года (региональный этап) (март 2024 г.)	3 призера
Городская научно-практическая конференция «Эврика» в номинации «Психология» (апрель 2024 г.)	1 победитель 1 призер
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан – жемчужина России», посвященный 450-летию города Уфы, среди образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (октябрь 2024 г.)	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года (школьный этап) (октябрь 2024 г.)	21 победитель 19 призеров
Всероссийская олимпиада школьников 2024-	4 призера

2025 учебного года (муниципальный этап) (декабрь 2024 г.)	
III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) 2024-2025 учебного года (региональный этап) (ноябрь 2024 г.)	3 победителя 3 призера
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (ноябрь 2024 г.)	3 победителя 4 призера

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Двухсменный режим занятий.

Начало учебных занятий: 1 смена - 08.00, 2 смена – 14.00.

Четверть	Количество учебных дней			Дата	
	1-4 классы	5-8 классы	9 классы	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	39	39	39	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	40	40	40	05.11.2024	28.12.2024
3 четверть	55 (1кл.-50)	55	55	13.01.2025	28.03.2025
4 четверть	32	32	32	07.04.2025	26.05.2025
Полугодие	10-11 классы			Начало полугодия	Окончание полугодия
1 полугодие	79			02.09.2024	28.12.2024
2 полугодие	87			13.01.2025	26.05.2025

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2025 года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х, 11-х классов* – с 21 мая по 1 июля 2025 года.

Промежуточная аттестация** – с 15 апреля по 30 апреля 2025 года.

Праздничные дни

11 октября 2024 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2024 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года	Новогодние каникулы
7 января 2025 года	Рождество Христово
23 февраля 2025 года	День защитника Отечества
8 марта 2025 года	Международный женский день
30 марта 2025 года	Ураза-байрам
1 мая 2025 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2025 года	День Победы
6 июня 2025 года	Курбан-байрам
12 июня 2025 года	День России

Перенесенные выходные дни в 2024-2025 учебном году

4 января	с субботы 4 января на пятницу 4 мая
5 января	с воскресенья 5 января на среду 31 декабря
8 мая	с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая

Расписание звонков для 1-х классов в сентябре-октябре 2024 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к учебным занятиям, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Расписание звонков для 1-х классов в ноябре - декабре 2024 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	10 мин
4 урок	10.45 – 11.20	

Расписание звонков для 1-х классов в январе - мае 2022 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	10 мин
4 урок	10.45 – 11.20	

Расписание звонков для 2-5, 8-11 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	08.00-8.40	40	08.40 – 08.50	10
2	08.50-9.30	40	09.30 – 09.40	10
3	09.40-10.20	40	10.20 – 10.40	20
4	10.40-11.20	40	11.20 – 11.30	10
5	11.30-12.10	40	12.10 – 12.20	10
6	12.20-13.00	40	13.00 – 13.10	10
7	13.10-13.50	40	13.50 – 14.00	10

Расписание звонков для 3-4, 6-7 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	14.00 – 14.40	40	14.40 – 14.50	10
2	14.50 – 15.30	40	15.30 – 15.40	10
3	15.40 – 16.20	40	16.20 – 16.40	20
4	16.40 – 17.20	40	17.20 – 17.30	10
5	17.30 – 18.10	40	18.10 – 18.20	10
6	18.20 – 19.00	40		

* Государственная итоговая аттестация:

9 классы – ОГЭ, математика, русский язык, два предмета по выбору, с 21 мая по 2 июля, Аттестат об основном общем образовании или Аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 классы – ЕГЭ, математика, русский язык, предметы по выбору, с 23 мая по 1 июля, Аттестат о среднем общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

****Промежуточная аттестация:** итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-4 классах; итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-8 классах в период с 15 апреля по 30 апреля; итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию в 10а классе, математике, русскому языку, информатике, химии и биологии в 10б классе в период с 15 апреля по 30 апреля.

В МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в

соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали все 1460 обучающихся Лицея, что составляет 100%.

При организации олимпиадного движения учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.4. Социальное партнерство

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» заключил договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (договор № 69/1 от 13.09.2024 г.) В 2024-2025 учебном году для обучающихся 8г класса на базе колледжа проводятся занятия по внеурочной деятельности «Повар, кондитер» 1 раз в неделю по 2 часа. Профессия требует креативности, художественного вкуса, а также знания рецептур, ингредиентов и технологий приготовления. Повар-кондитер отвечает за вкусовые качества и презентабельный вид блюд, умеет сочетать ингредиенты, придумывает новые рецепты.

К основным обязанностям повара-кондитера относится приготовление холодных и горячих десертов, выпечки, тортов, пирожных, пралине, мармелада, пастилы и других кондитерских изделий по классическим и авторским рецептам. Также в задачи входит художественное оформление десертов с использованием кремов, глазури, ягод, цветов и т.д.

Таким образом, в процессе реализации практикоориентированных форм профориентации, обучающиеся погружаются в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст и поэтому, как правило, не может осуществляться непосредственно в общеобразовательных организациях. Благодаря такой форме профориентации создаются условия для повышения готовности подростков к осознанному социально-профессиональному самоопределению через практикоориентированные технологии активизации профессионального выбора.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» заключил договор о сотрудничестве с ООО "БГК" и ГАПОУ Уфимским топливно-энергетическим колледжем. Традиционная форма сотрудничества это - информационно-профориентационная деятельность. В рамках данной работы проводятся дни открытых дверей как на базе суза, так и на базе лицея. наших лицеистов приглашают для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание обучающихся в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательная деятельность **обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.**

Количество педагогов в лицее 72 человека, 76% из которых имеет высшее образование. Высшая квалификационная категория – 55 человек (76,4%), первая квалификационная категория – 6 человек (8,3%).

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Администрация МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» продолжает политику поддержки сотрудников.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Повышение квалификации педагогов неотъемлемая часть педагогической деятельности.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов - 11 педагогов,
- организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ – 5 педагога,
- формирование функциональной грамотности – 4 педагога,
- «Быстрый старт в искусственный интеллект» (Программа реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ и федерального проекта "Искусственный интеллект») – 2 педагога,
- формирование естественно-научной грамотности – 4 педагога,
- информационная безопасность в сети Интернет – 13 педагогов.

Имеют государственные и отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека,
- «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 2 человека,
- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 2 человека,
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 7 человек;

Награждены:

- «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 человека,
- «Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан» - 9 человек.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач образования. Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в лицее, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Рабочая программа — документ, в котором очерчивается круг основных ЗУН, УУД, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Учебник — книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения.

Школьная библиотека — это место, где обучающихся учат самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации, прививая им навыки информационной культуры.

Книжный фонд нашей библиотеки — это учебная литература, справочно-энциклопедическая и художественная литература. При его формировании максимально учитываются интересы и потребности как преподавателей, так и обучающихся. В соответствии с запросами библиотека продолжает пополняться современными, популярными изданиями.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На конец 2024 года количество учебников составило 22 549 штук, в том числе приобретенных в текущем году — 4 823 шт.

Книжный фонд библиотеки дополнен информацией на электронных носителях. Это материалы, которые учителя используют при проведении уроков, а обучающиеся для подготовки презентаций, проектов, докладов.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%, уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня — 100%.

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

2.7. Качество материально-технической базы

Лицей включает в себя 1 здание. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПи и договорами со сторонними организациями. Для организации и ведения образовательной деятельности в лицее имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входит:

- * 3 кабинета математики,
- * 1 кабинет физики,
- * 5 кабинетов русского языка и литературы,
- * 3 кабинета истории и обществознания,
- * 1 кабинет географии,
- * 1 кабинет биологии,
- * 2 компьютерных класса,
- * 7 кабинетов английского языка,
- * 3 кабинета родных языков,
- * лабораторные кабинеты физики, химии,
- * 3 спортивных зала (1 большой, 2 малых),
- * медицинский кабинет,
- * стоматологический кабинет,
- * столовая,
- * актовый зал,
- * библиотека.

Для развития материально-технической базы лицея администрация постоянно изыскивает возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Лабораторные кабинеты физики и химии, оснащены необходимым оборудованием, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в лицее имеются: кабинеты логопеда, педагога-психолога и социального педагога. Для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием актовый зал, который также может использоваться как лекционный.

В Лицее функционирует Центр детских инициатив. Центр детских инициатив при Лицее создан как организация, предназначенная для поддержки и развития творческих, образовательных и социальных инициатив детей и молодежи. Его основные цели и функции включают:

1. Образование и развитие навыков: центр часто предлагает различные курсы, тренинги и мастер-классы, которые помогают детям развивать навыки в различных областях — от искусства до науки.
2. Поддержка социальных проектов: центр помогает детям реализовывать свои социальные идеи и проекты, что способствует развитию гражданской активности и ответственности.

3. Создание условий для творчества: центр предоставляет пространство и ресурсы для творческой деятельности, такие как студии, лаборатории, оборудование и т.д.

4. Стимулирование инициативы: центр проводит конкурсы, хакатоны и другие мероприятия, которые способствуют генерированию новых идей и инициатив.

5. Сообщество и взаимодействие: центр стал площадкой для общения и сотрудничества между детьми, их родителями, педагогами и экспертами.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- образовательной программой;
- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательной деятельности;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- мониторинг общественного мнения о деятельности лицея.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Внутренняя оценка - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
текущая аттестация итоговая (четверть, год) аттестация урочная деятельность внеурочная деятельность - устный опрос - письменная - самостоятельная работа - диктанты - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - изложение - доклад - творческая работа - посещение уроков по программам наблюдения	- диагностическая контрольная работа - диктанты - изложение - контроль техники чтения	- анализ динамики текущей успеваемости портфолио - анализ психолого- педагогических исследований	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио - анализ психолого- педагогических исследований

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и лицеем.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, «Чтение. Работа с текстом»). Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом мониторинга предметных результатов является система предметных знаний и предметных действий. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с

требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
Формы аттестации

Уровни обучения		Формы аттестации
Уровень основного общего образования	V-IX классы	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. Самостоятельные, лабораторные и практические работы. Тестовые работы. В IX классах проводится государственная итоговая аттестация
Уровень среднего общего образования	X-XI классы	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. В XI классах проводится государственная итоговая аттестация

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ Н.Д. САФИНА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	671 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	686 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	866 человек/ 67,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 11,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1249 человек/ 85,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/ 39,8%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	1460 человек/ 100%

	в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 человек/ 5,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 84,7%
1.29.1	Высшая	55 человек/ 76,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 52,8%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 31,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6 человек/ 8,3%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 89%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1460 человек/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2750,8 кв.м / 2,52 кв.м

«20» марта 2025 г.

Директор

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»



С.М. Никитина